

MEHMET AKPINAR ANAOKULU REHBERLİK BÜLTENİ
(2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı)

Değerli Anne Babalar,

Çocuklarımızla birlikte okul öncesi eğitimden başlayarak, en son eğitim kademesinden mezun olmasına kadar olan süreçte, ebeveynler olarak bizler de onlarla yeniden eğitim-öğretim sürecine dahil olur; bir paydaş oluruz. Eğitim-öğretimde, birey için önemli bir yere sahip olan Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri, okul öncesinden itibaren her öğretim kademesinde yer almaktadır.



Rehberlik Nedir?

Rehberlik, bireyi tanımak, bireyin kendisini tanımasını sağlamak, problemlerini çözmesi, kendisiyle ilgili en iyi ve gerçekçi kararlar almasını sağlamak, problem çözme becerileri kazanması, kapasitesini geliştirmesi, çevresi ile sağlıklı bir şekilde ilişkiler kurması, uyum sağlaması ve böylece kendini gerçekleştirmesi için uzman kişilerce bireye yapılan sistemli, bilimsel ve profesyonel bir yardım sürecidir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri kapsamında Rehberlik Servisinden, eğitsel rehberlik (akademik başarı, verimli ders çalışma yöntemleri, öğrenme stilleri, vb.), mesleki rehberlik (üst öğrenim kurumları hakkında bilgi, sınavlar, meslekler, vb.), kişisel/sosyal rehberlik (arkadaşlık ilişkileri, okulla ilgili sorunlar, sağlık sorunları, vb.) konularında yardım alabilirsiniz. Bu alanlarda yapılan rehberlik çalışmaları öğretim kademelerine göre şekillenmektedir.

Okulumuzda tüm öğrencilerimizin, rehberlik servisi ile tanışmasını sağlamak odak noktalarımızdan biridir. Çocuk, yardıma ihtiyaç duyduğunda nereye başvuracağını okul öncesi dönemden itibaren öğrenmesi, içselleştirmesi önemlidir. Okulumuzda okul öncesi yaş gruplarının gelişim dönemlerine uygun olarak rehberlik faaliyetleri yürütülmekte, tüm hedeflerimiz çocuklarımızın yaş gruplarına dönük olarak çalışılmaktadır. Rehberlik etkinlikleri tüm sınıflarda etkileşimli olarak yapılmaktadır.

REHBERLİK SERVİSİ



Okul Öncesi Eğitimde Rehberlik Hizmetleri

Okul öncesi dönemde rehberlik hizmetleri; çocuğun sosyalleşmesine, ilkokula hazır olması için uyum çalışmalarına, kendini ifade etmeye yönelik sosyal beceriler kazanmasına, olumlu benlik algısı ile mesleklere ilişkin olumlu tutumlar geliştirmesine ve aile rehberliğine yönelik olarak eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal rehberlik hizmetleri kapsamında yürütülür (Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği). Okul öncesi eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamlı gelişimsel rehberlik anlayışı ile yürütülmekle birlikte; bireysel ve grup çalışmalarını da içermektedir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri, çocuğu merkeze alan ancak aile, okul ve çevresinden bağımsız olarak düşünmeyen bir yapıdadır. Bu bağlamda, veli, öğretmen, öğrenciye yönelik hizmetler verilmektedir. Çocuğun yaşamını bir bütün olarak ele alan, öğrencinin aile bireyleri, okul yönetimi, öğretmen, okul çalışanları, arkadaşları ve yakın çevresi ile iletişime geçerek çocuğun gelişimine katkı sunacak şekilde tüm çalışmaları düzenlemektedir.

Okul öncesi eğitimde rehberlik, daha çok önleyici ve gelişimsel hizmetlerle gelişim dönemine ait tüm ihtiyaçlarına dönük çalışmalar yapmaktadır. Rehberlik Servisi, gerektiğinde krize müdahale, iyileştirici hizmetler ve yönlendirme çalışmalarıyla da kapsamlı bir hizmet sunmaktadır.

Rehberlik İlkeleri

Rehberlik hizmetlerini yürütürken etik kurallar uygulamalarda yol haritalarıdır.

1. Rehberlikte gizlilik esastır.
2. Rehberlik tüm öğrenciler(bireyler) içindir.
3. Rehberlik hizmetlerinin odağında öğrenci/birey vardır.
4. Rehberlik hizmetlerinde gönüllülük esastır.
5. Rehberlik eğitimin ayrılmaz ve tamamlayıcı bir parçasıdır.
6. Rehberlik hizmetlerinde bireysel farklılıklar önemlidir.
7. Saygı esastır.
8. Rehberlik hizmetleri sistemli ve profesyonel bir anlayışla yürütülür.
9. Seçme hakkı bireye aittir, özerktir. Çözümü bulmasına yardım edilir, çözüm birey yerine bulunmaz.
10. Rehberlik programı ve çalışmaları her okulun amaç ve ihtiyacına göre düzenlenir.
11. Rehberlik bir süreçtir. Yaşam boyu sürer.
12. Bireyi tanıma esastır.

Bu ilkelerden yola çıkıldığında, rehberlik hizmetleri için düşünülen bazı yanlış değerlendirmelerinde ortadan kalktığını görmekteyiz. Örneğin, rehberlik bireyin yerine karar vermez, ona seçeneklerini sunar, problem çözme becerilerini geliştirmesine yardımcı olur. Bir diğeri rehberlik sadece problemi olan öğrenciler için değildir. Rehberlik servisi bir disiplin sağlama aracı değildir. Yargılama ve cezalandırma gibi bir görevi yoktur.



Rehberlik Servisi, çocuğu gelişimsel dönemine ait ihtiyaçlarına dönük çalışmalarla destekler. Yapılan rehberlik çalışmalarında, çocuklarımızın akademik gelişiminin yanında tüm gelişim alanlarının desteklenerek kendini gerçekleştiren bireyler olmasını hedefler.

Uzaktan eğitim sürecinde; Rehberlik Servisi bilgilendirmelerini sizlere bültenler aracılığıyla ulaştırmayı hedeflemekteyiz. Başarılı, sağlıklı ve mutlu bir eğitim öğretim yılı dileriz.

Rehberlik Servisi

MEHMET AKİF ERSOY
ATILIM
ÇEŞME - 2007